

Litteraturlista

- Ackesjö, H. (2021). Early assessments in the Swedish preschool class: Coexisting logics. *CEPRA-Striben*, (27), 38–49. <https://doi.org/10.17896/UCN.cepra.n27.417>
- Alatalo, T. (red.) (2019). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups.
- Druid-Glentow, B. (2006). *Förebygg och åtgärda läs- och skrivsvårigheter: metodisk handbok*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Forsling, K. & Tjernberg, C. (red.) (2020). *Skrivundervisningens grunder*. (Första upplagan). Malmö: Gleerups.
- Herrlin, K., Frank, E. (2020). *Konsten att få tänk på pränt*.
https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskoledklass/036a_tidig-skrivundervisning/del_01/Material/Flik/Del_01_MomentA/Artiklar/M36_F-3_01A_01_konsten_att_fa_tank_pa_prant.docx
- Jönsson, K. (red.) (2016). *Bygga broar och öppna dörrar: att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber.
- Salameh, Eva-Kristina (2021). *Flerspråkig läs- och skrivundervisning*.
https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/4-specialpedagogik/Grundskola/127a_Flersprakighet/del_04/Material/Flik/Del_04_MomentA/Artiklar/SP122_FSK-VX_04_A_01_las-skrivutveckling.docx
- Skolverket (2019). *Hitta språket Nationellt kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet i förskoleklass*. <https://www.skolverket.se/undervisning/forskoledklassen/kartlaggning-i-forskoledklassen>
- Skolverket (2020). *Nya språket lyfter Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1–6*. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2020/nya-spraket-lyfter>
- Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet – Lgr22*.
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-forskoledklassen-och-fritidshemmet---lgr22>
- Wolff, U. (2017). *Ordavkodning och läsflyt*. https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/030a_tidig-lasundervisning/del_03/Material/Flik/Del_03_MomentA/Artiklar/M30_F-3_03A_01_ordavkodning%20och%20lsflyt.docx

Fler artiklar kan tillkomma

Referenslitteratur

- Bjar, L. & Frylmark, A. (red.) (2009). *Barn läser och skriver: specialpedagogiska perspektiv*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.
- Schött, K. (red.) (2015). *Studentens skrivhandbok*. Stockholm: Liber.

